

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 191 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 191 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

**разработана во исполнение статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с изменениями на 17 февраля 2023 года, редакция, действующая с 28 февраля 2023 года).**

**<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=443940>**

# ОП ДО РАЗРАБОТКА НА ОСНОВЕ ДВУХ ДОКУМЕНТОВ



## Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155с изменениями на 17 февраля 2023г. согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955).

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993>



## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", письмом МОН ДНР от 16.01.2023 № 322/06.1-28.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

**СанПиН 1.2.3685-21** - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

**СанПиН 2.3/2.4.3590-20** - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

**СП 2.4.3648-20** - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций**

**Пункт 14.1 ФОП ДО**



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;**

**приобщить детей к базовым ценностям российского народа**

**структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;**

**создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**

**обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;**

**обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;**

**обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**

# ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ

## ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  
РАЗДЕЛ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
РАЗДЕЛ**

**Все разделы ОП ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 191 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.**



# ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ОП ДО

в детском саду функционируют 12 возрастных групп

| Возрастная категория группы | Группа раннего возраста (2–3 года) | Группа младшего возраста (3–4 года) | Группа среднего возраста (4–5 лет) | Группа старшего возраста (5–6 лет) | Группа подготовительная (6–7 лет) |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Количество возрастных групп | 2                                  | 2                                   | 2                                  | 3                                  | 3                                 |

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства

в раннем возрасте

к 3 годам

п.15.2.

в дошкольном возрасте

к 4 годам

п.15.3. 1

к 5 годам

п.15.3.2

к 6 годам

п.15.3.3

на этапе  
завершения  
освоения  
Программы

п.15.4

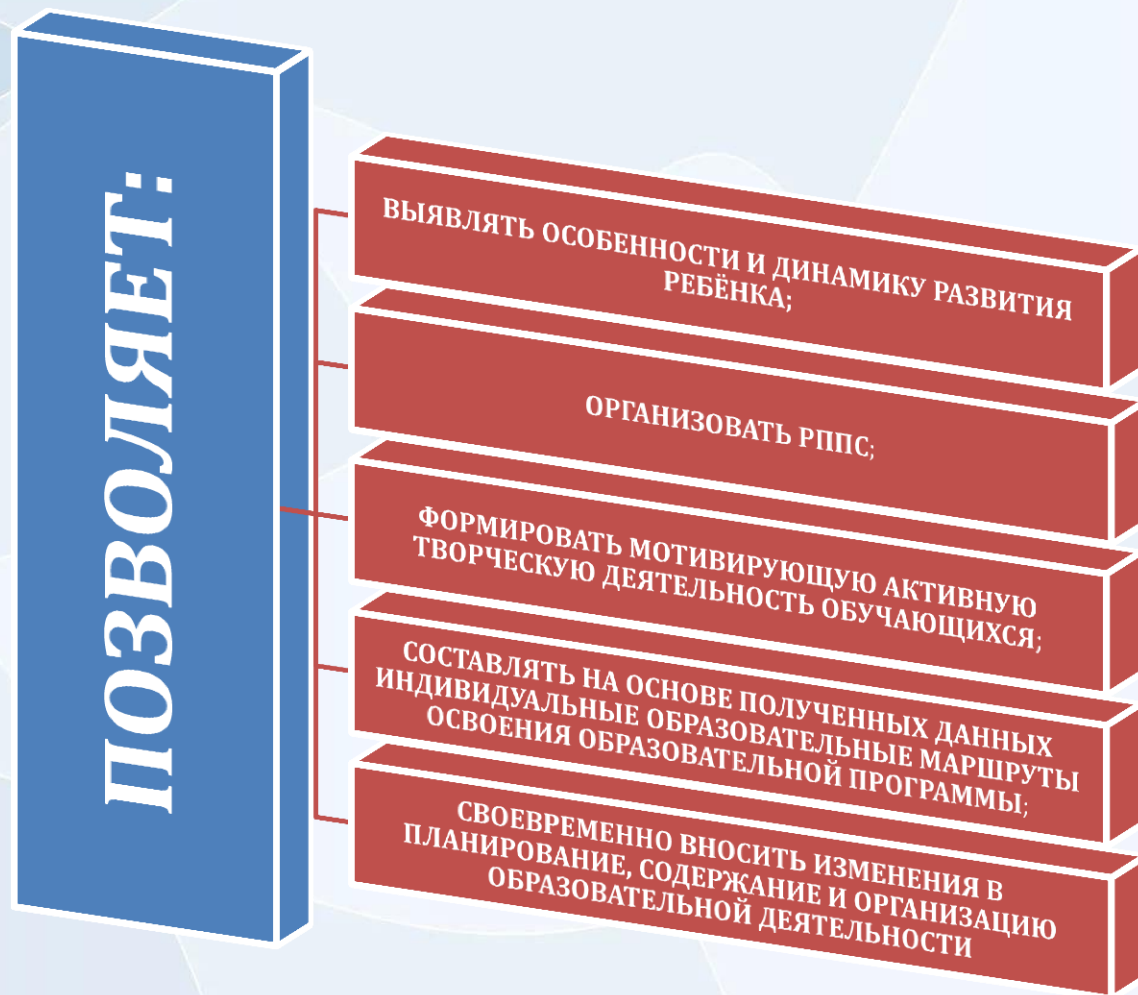
# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

**ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДИАГНОСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ НАБЛЮДЕНИЕ**



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



# ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



**СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ**

п. 18



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**

п. 19



**РЕЧЕВОЕ**

п. 20



**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

п. 21



**ФИЗИЧЕСКОЕ**

п. 22

**Р  
А  
З  
В  
И  
Т  
И  
Е**

Программа определяет 5 содержательных линий образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста

В каждой сформулированы образовательные задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от года до семи-восьми лет.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

**Группа ДОУ**

**Результат  
образовательной  
деятельности**

**Результаты освоения  
программы**

**ЗАДАЧИ,  
СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЦЕЛЕВОЙ  
ОРИЕНТИР  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОБОЗНАЧЕННЫЙ  
В ПРОГРАММЕ**

**ЦЕЛЕВЫЕ  
ОРИЕНТИРЫ  
ВОЗМОЖНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ  
РЕБЕНКА К  
ОПРЕДЕЛЕННОМУ  
ВОЗРАСТУ**





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности



Самостоятельная деятельность детей



Взаимодействие с семьями детей по реализации программы



Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов





# ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации ОП ГБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 191 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР  
используются образовательные технологии:

здоровьесберегающие  
технологии

квест-технология

технологии  
исследовательской  
деятельности

игровая технология

личностно-  
ориентированные  
технологии

информационно-  
коммуникационные  
технологии



# ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 191 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

**«ИГРАЛОЧКА».** Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.

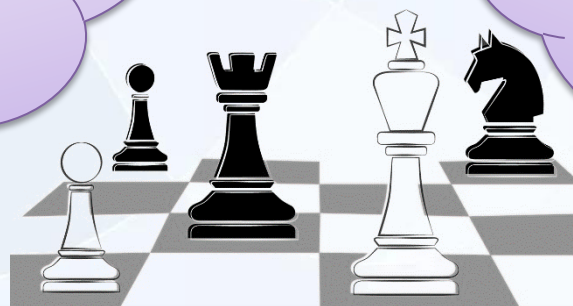
<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/471-igralochka>

**«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».** Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) / Лыкова И.А. –М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНАЯ СТРАНА»

Для детей старшего  
дошкольного  
возраста (5-7 лет)



Шахматы – это не только  
популярная игра, но и  
действенное,  
эффективное средство  
интеллектуального  
развития детей

Дополнительная образовательная программа «Шахматная страна» разработана на основе Программы И. Г. Сухина «Шахматы, первый год», является программой спортивно-технической направленности, реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка.

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Основная цель взаимодействия педагогов с семьей –  
обеспечить:**

**психолого-педагогическую  
поддержку семьи и повышение  
компетентности родителей в  
вопросах образования, охраны и  
укрепления здоровья детей  
раннего и дошкольного  
возрастов;**

**единства подходов к  
воспитанию и обучению детей  
в условиях ДОО и семьи;**

**повышение  
воспитательного  
потенциала семьи**

# ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

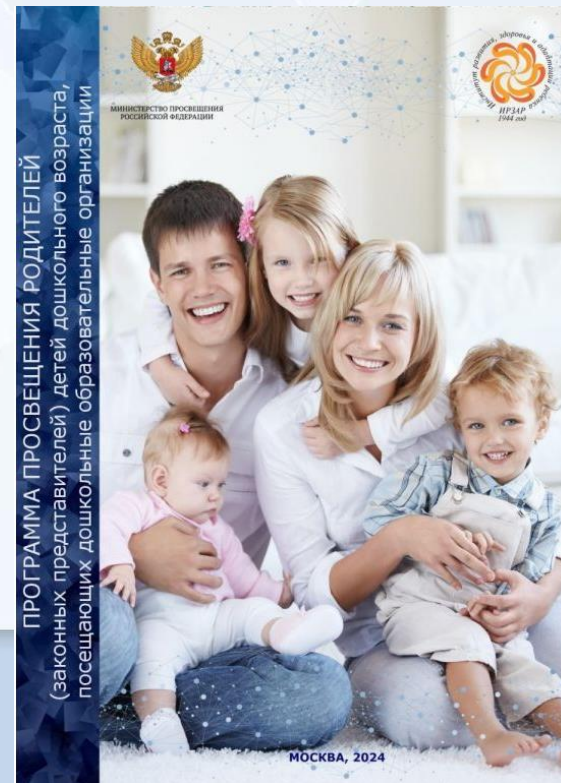
СРОКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2024-2030 ГГ

Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет разработана с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 7 лет

## ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Программа просвещения опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

### Письмо Министерства просвещения РФ





# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ



**ДИАГНОСТИКО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**

**КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**





# ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# РППС ДЕТСКОГО САДА - ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**соответствует  
требованиям ФГОС ДО,  
Программе, материально-  
техническим и медико-  
социальным условиям  
пребывания детей в  
дошкольном учреждении**

**содержательно-  
насыщенная**

**трансформируемая**

**полифункциональная**

**вариативная**

**доступная**

**безопасная**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

